

# HEMOS VISTO SU ESTRELLA

---

## Semana Bíblica

### PRESENTACIÓN

Ofrecemos en estas páginas unas sencillas guías para realizar una *semana bíblica* sobre el evangelio de Mateo. La finalidad es favorecer el encuentro directo con la Palabra de Dios en un clima de oración y reflexión compartida para que la Palabra tenga cada vez mayor incidencia en nuestra vida.

### 1. CÓMO ES LA SEMANA BÍBLICA QUE PROPONEMOS

Hay muchas formas de organizar una semana bíblica. En función de los objetivos que pretendemos, proponemos una lectura de cuatro textos del evangelio de Mateo siguiendo el itinerario de la *lectio divina*. Recordamos los pasos de los que consta:

- *Lectura*: buscamos, en primer lugar, responder a la pregunta: *¿qué dice el texto?* Para ello necesitamos comprender su significado a la luz del contexto en el que se redactó y del mensaje que a través de él se quiso transmitir a sus primeros destinatarios. Es imprescindible, en este apartado, una buena explicación por parte del animador. Se ofrecen pautas para prepararla. Esta primera parte no debería exceder los 15 minutos.
- *Meditación*: se trata de descubrir *qué nos dice el texto* en nuestra realidad de hoy. Para ello se proponen unas preguntas que se responderán en pequeños grupos y se compartirán posteriormente en el grupo grande. Uno de los animadores dirigirá esta puesta en común. La duración de esta segunda parte será de 25 minutos.
- *Oración*: la Palabra escuchada y meditada nos exige dar una respuesta. Espontáneamente o a partir de una oración preparada de antemano, podemos expresar *lo que el texto nos hace decirle a Dios*. Dispondremos para ello de 15 minutos.

Todos los pasos del itinerario son importantes, pero cabría subrayar la conveniencia de una buena explicación del texto que motive la meditación personal y el posterior diálogo y oración en grupo. Es el encuentro con la Palabra y con los hermanos lo que hará de la semana bíblica una experiencia viva.

### 2. CÓMO REALIZAR ESTA PROPUESTA

Se trata de dedicar una hora al día durante una semana a la lectura y reflexión en grupo de los textos seleccionados. El equipo responsable debe ocuparse del material, la ambientación del lugar y la elección de los lectores.

Comentamos brevemente las características de cada una de las reuniones que tendrán lugar a lo largo de la semana:

*1ª a 4ª Sesión: Cuatro sesiones con textos escogidos.*

Se han seleccionado para su meditación cuatro pasajes pertenecientes a los dos primeros capítulos del evangelio de Mateo. Contienen la narración del nacimiento de Jesús y los acontecimientos que rodearon a este hecho. La finalidad de estos textos es presentar a Jesús como un verdadero judío perteneciente a la estirpe de David, como el Mesías en quien se cumplen las promesas presentes en las Escrituras y, sobre todo, como el Hijo de Dios.

Los pasajes son bien conocidos por todos. El primero recoge la genealogía de Jesús según Mateo (Mt 1,1-17); el segundo, tiene como protagonista a José quien, guiado por Dios, decide no repudiar a María y permanecer junto a ella y junto al niño que nacerá (Mt 1,18-25); el tercero y el cuarto, por su parte, se corresponden con la escena de la adoración de los sabios de Oriente (Mt 2, 1-12) y la huida a Egipto de la Sagrada Familia una vez que Herodes ha decidido buscar al niño para darle muerte (Mt 2,13-23).

*5ª Sesión: Celebración.*

El quinto día de la semana bíblica se dedicará a celebrar nuestra fe en comunidad. La celebración recoge lo trabajado a lo largo de la semana y, a su vez, pretende ser una invitación para acoger el mensaje de Jesús presente en el evangelio de Mateo que se leerá de forma continuada a lo largo del año litúrgico. La celebración puede terminar con un pequeño convite preparado entre todos.

Esperamos que el encuentro con la Palabra de Dios se convierta también en la ocasión para un verdadero encuentro con los hermanos de nuestras comunidades cristianas y para la creación de lazos más intensos en torno a la Sagrada Escritura.

"Venimos a la iglesia –dicen algunas personas– pero no nos conocemos ni nos hablamos. Gracias a la Palabra de Dios hemos podido compartir estos días nuestra vida y nuestras preocupaciones con Jesús y con otros miembros de la parroquia. Nos hemos sentido una comunidad que camina junta, como los discípulos que siguieron a Jesús hacia Jerusalén". Este encuentro con la Palabra y con los hermanos es el que hará de la semana bíblica una experiencia viva que luego deberá cuidarse y desarrollarse, hasta hacer de la Sagrada Escritura el centro de la pastoral y de la vida de nuestras comunidades.

*El equipo de La Casa de la Biblia*

## INTRODUCCIÓN

### ***Ciclo A y Evangelio de Mateo***

Comenzamos en adviento el *Ciclo A*, un nuevo ciclo litúrgico. A lo largo de todo el año, en la eucaristía de cada domingo leeremos un pasaje del evangelio según san Mateo. Como hemos indicado, los textos escogidos para desarrollar esta semana bíblica corresponden al comienzo del mismo (*evangelio de la infancia*). En ellos se basan muchas de las tradiciones que celebramos en Navidad: las representaciones del nacimiento de Jesús en Belén, la conmemoración de la fiesta de “los reyes”, la celebración del “día de los inocentes”, etc. Pero esta misma popularidad hace que a veces los leamos como si fueran relatos folklóricos y no como lo que son: narraciones que contienen una profunda confesión de la fe en Jesús, hijo de José y María e Hijo de Dios.

Por ello, antes de presentarlos, vamos a recordar algunas características de este evangelio y, más en concreto, de sus dos primeros capítulos.

### ***Jesús fue una persona ilustre***

El evangelio de Mateo fue compuesto en torno a los años 80-90. Está dirigido a una comunidad formada en su mayoría por cristianos procedentes del judaísmo. Puede considerarse una reelaboración del evangelio de Marcos (escrito aproximadamente en el año 70) en un doble sentido: por un lado, su autor lo adapta a las circunstancias concretas que vivía su comunidad; por otro, añade recuerdos sobre Jesús desconocidos por Marcos. Además, al igual que los otros evangelistas, intenta presentar a Jesús como una persona ilustre y honorable. Sólo así, conforme a la sensibilidad sociocultural de su tiempo, Él sería alguien digno de ser imitado, sus seguidores alcanzarían consideración pública y muchos querrían adherirse a su persona y enseñanzas.

Para lograr tal objetivo, estructuró el material del que disponía en tres partes siguiendo el modelo de las biografías helenistas: 1ª) exposición de los orígenes, nacimiento y educación del protagonista; 2ª) presentación de su vida pública y 3ª) relato de su muerte y de los hechos posteriores a ella, pues si tal personaje había sido ilustre, sus seguidores serían los herederos y continuadores de su obra. En el relato de Marcos, el primero de estos aspectos no estaba suficientemente claro y, por ello, Mateo se propuso narrarlo con más detalle.

### ***¿Dos relatos diferentes?***

En una comunidad cristiana diferente a la de Mateo, y casi simultáneamente, Lucas estaba componiendo otra obra con las mismas intuiciones de fondo: ordenar las tradiciones cristianas de que disponía para acomodar el relato de Marcos al modelo de las biografías helenistas. Ambos evangelios comienzan narrando los orígenes, nacimiento y educación de Jesús aunque hay muchas diferencias entre uno y otro. Los dos autores toman como marco de referencia al comienzo de sus obras la época

de la infancia pero, debido a que tienen distintos destinatarios, presentan también objetivos diferentes.

Lucas destaca que en Jesús ha tenido lugar la Nueva Alianza de Dios con la humanidad y que la Antigua ha quedado superada. Lo hace presentando en paralelo dos nacimientos: el de Juan Bautista, que cierra la Antigua Alianza, y el de Jesús, que inicia la Nueva. Para Mateo, en cambio, Jesús es el nuevo Moisés, y en su narración evocará escenas del éxodo que adquieren un nuevo significado.

Mateo y Lucas elaboraron con mucha libertad los relatos de la infancia de Jesús para transmitir principalmente el significado que tuvieron los acontecimientos. Utilizaron para ello géneros literarios conocidos por sus contemporáneos, pero que a nosotros hoy nos resultan extraños. Si queremos entender estos relatos, no podemos obviar el modo en que fueron escritos y, antes de acceder a su contenido, necesitamos aproximarnos a este aspecto de su dimensión literaria.

### ***Una forma especial de narrar***

Una misma noticia la podemos contar en un artículo periodístico, convertirla en un poema o narrarla como un cuento. El contenido es el mismo, pero la forma de transmitirlo será diferente. Cada época y cada cultura utiliza sus propios géneros literarios para transmitir experiencias y creencias. La Biblia tiene también los suyos. En los evangelios de la infancia encontramos los siguientes:

- ✓ *Genealogías*: listas de antepasados que se utilizaban para mostrar la importancia de un personaje, expresar sus orígenes ilustres y ofrecer la clave de su misión. Con ellas se unía al personaje con la historia de su pueblo y se resaltaba el papel que jugaría en el futuro.
- ✓ *Sueños*: forma típica del Antiguo Testamento para transmitir un mensaje divino. A través de este recurso literario, se indica cuál es la voluntad de Dios para una persona determinada en una circunstancia concreta.
- ✓ *Anunciaciones*: género literario mediante el cual un mensajero divino da a conocer el nacimiento y la misión de un personaje. En la Biblia tenemos relatos de anunciaciones tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento. A través de ellos se busca subrayar la importancia de una persona y el significado que tendrá su vida dentro de la historia de la salvación.

### ***El relato de la infancia según san Mateo***

En los primeros capítulos de su evangelio, Mateo hace una breve presentación de Jesús. Al recrear su infancia, no tiene como objetivo principal contar lo que sucedió, es decir, no le mueve el mismo interés histórico con el que nosotros nos acercamos hoy a su relato. El evangelista quiere, ante todo, mostrar el significado que tiene la irrupción de Jesús en la historia de la humanidad.

Sirviéndose de numerosas citas y alusiones al Antiguo Testamento, lo presenta como el Mesías esperado por Israel que va a dar origen a un nuevo pueblo y, sobre todo, como Hijo de Dios. Los *sueños* de José (cf. 1,20-21; 2,13.19.22) y de los sabios de

oriente (cf. 2,12) hacen notar al lector la iniciativa de Dios que dirige la historia. La escena de los sabios de Oriente, la huida a Egipto o la matanza de los inocentes introducen al creyente en las repercusiones que tendrá la venida de Jesús, pues, ante Él, habrá que tomar postura de acogida o de rechazo.

Con admirable maestría, el evangelista relaciona también los acontecimientos de los primeros años de la vida de Jesús con profecías del AT, cuyos libros gozaban de una autoridad decisiva entre los judíos. Al rechazar a Jesús ponían en evidencia su terquedad y error, porque en él se cumplían las Escrituras y se hacían realidad las expectativas aguardadas desde antiguo.

El objetivo de Mateo al presentar así a Jesús es suscitar en sus lectores una respuesta de fe. Sólo quien le acoja como Mesías e Hijo de Dios podrá seguir leyendo con provecho el relato de su vida, muerte y resurrección. Quien no haya realizado esa opción previa, no podrá reconocerse en los relatos ni en los personajes, no logrará descubrir cómo afrontar la vida desde la fe ni podrá ver las señales cotidianas que indican la presencia del "Dios-con-nosotros" en la historia.

## 1ª SESIÓN

---

### Genealogía de Jesús, Mesías (Mt 1,1-17)

#### Monición de entrada

Con la sesión de hoy iniciamos la lectura creyente de los dos primeros capítulos del evangelio de Mateo. En ellos, el evangelista nos presenta la verdadera identidad de Jesús, Mesías e Hijo de Dios, y nos prepara para acoger su mensaje.

Comenzamos cantando: "Vamos a preparar el camino".

*VAMOS A PREPARAR EL CAMINO DEL SEÑOR.  
VAMOS A CONSTRUIR LA CIUDAD DE NUESTRO DIOS.  
VENDRÁ EL SEÑOR CON LA AURORA,  
ÉL BRILLARÁ EN LA MAÑANA, PREGONARÁ LA VERDAD.  
VENDRÁ EL SEÑOR CON SU FUERZA,  
ÉL ROMPERÁ LAS CADENAS, ÉL NOS DARÁ LA LIBERTAD.*

*Él estará a nuestro lado, Él guiará nuestros pasos,  
Él nos dará la salvación. Nos limpiará del pecado,  
ya no seremos esclavos, Él nos dará la libertad.*

#### LECTURA

Mateo comienza su evangelio con una larga lista de personajes del AT que identifica con los antepasados de Jesús. Estos registros familiares reciben el nombre de "genealogías". En la antigüedad, eran una forma habitual de presentar a alguien ilustre y de vincularlo a la historia de su pueblo. Escuchemos de quién desciende Jesús.

+ Proclamación de Mt 1,1-17.

#### **1 Genealogía de Jesús, Mesías, Hijo de David, Hijo de Abrahán:**

**2 Abrahán engendró a Isaac;  
Isaac engendró a Jacob;  
Jacob engendró a Judá y a sus  
hermanos.**

**3 Judá engendró, de Tamar,  
a Farés y a Zara;  
Farés engendró a Esrón;  
Esrón engendró a Arán;**

**4 Arán engendró a Aminadab;  
Aminadab engendró a Naasón;  
Naasón engendró a Salmón.**

**5 Salmón engendró, de Rajab, a Booz;  
Booz engendró, de Rut, a Obed;  
Obed engendró a Jesé;**

**6 Jesé engendró al rey David.  
David, de la mujer de Urías,  
engendró a Salomón.**

**7 Salomón engendró a Roboán;  
Roboán engendró a Abías;**

**8 Asá engendró a Josafat;  
Josafat engendró a Jorán;**

**Jorán engendró a Ozías;**  
**<sup>9</sup> Ozías engendró a Joatán;**  
**Joatán engendró a Acáz;**  
**Acáz engendró a Ezequías;**  
**<sup>10</sup> Ezequías engendró a Manasés;**  
**Manasés engendró a Amón;**  
**Amón engendró a Josías.**  
**<sup>11</sup> Josías engendró a Jeconías**  
**y a sus hermanos,**  
**cuando la cautividad de Babilonia.**  
**<sup>12</sup> Después de la cautividad de**  
**Babilonia,**  
**Jeconías engendró a Salatiel;**

**Salatiel engendró a Zorobabel;**  
**<sup>13</sup> Zorobabel engendró a Abiud;**  
**Abiud engendró a Eliaquín;**  
**Eliaquín engendró a Azor;**  
**<sup>14</sup> Azor engendró a Sadoc;**  
**Sadoc engendró a Ajín;**  
**Ajín engendró a Eliud;**  
**<sup>15</sup> Eliud engendró a Eleazar;**  
**Eleazar engendró a Matán;**  
**Matán engendró a Jacob.**  
**<sup>16</sup> Y Jacob engendró a José,**  
**el esposo de María, de la cual nació**  
**Jesús, llamado Mesías.**

**<sup>17</sup> Así pues, son catorce las generaciones desde Abrahán hasta David, catorce desde David hasta la cautividad de Babilonia, y catorce desde la cautividad de Babilonia hasta el Mesías.**

#### **+ Explicación del texto**

- En la sociedad mediterránea del siglo I era muy importante saber de qué familia descendía una persona. El prestigio y la honorabilidad se consideraban hereditarios y pasaban de unas generaciones a otras. El evangelista Mateo, al dar a conocer los orígenes ilustres de Jesús, facilita que los lectores del evangelio comiencen a valorarlo socialmente y tengan una mejor disposición para recibir su mensaje.
- Según el v. 1, Jesús queda emparentado con Abraham, padre de Israel y receptor de la promesa salvadora de Dios que se extiende a todos los pueblos (cf. Gn 12,1-3). También entre sus ascendientes está David, fundador del linaje real, de cuya estirpe descendería el Mesías (cf. 2 Sm 7,8-16). Se inserta así en la historia de Israel, goza del honor y la autoridad que le da ser hijo de Abrahán e hijo de David, y en su persona lleva a cumplimiento las promesas hechas al pueblo.
- La lista de los antepasados de Jesús se ofrece siguiendo la línea de los varones pero, contrariamente a las costumbres de la época, el evangelista incluye en ella cuatro nombres de mujeres, de las cuales tres eran extranjeras (Rajab, Rut y la mujer de Urías) y dos fueron madres en situaciones irregulares (Tamar y la mujer de Urías). Además, las cuatro sufrieron algún tipo de discriminación debido a su situación social: Tamar por ser viuda sin hijos varones (Gn 38,1-30), Rajab por ejercer la prostitución (Jos 2,1-21), Rut por su condición de extranjera (Rut 1-4) y la mujer de Urías por adúltera (2 Sm 11-12). Todas ellas son, de algún modo, extrañas a Israel. Aunque a muchos judíos les pareciera insólito, a través de ellas y de las circunstancias inusuales en que se vieron envueltas, Dios continuó forjando la historia de su pueblo.
- La nobleza de los antepasados judíos de Jesús contrasta así con la de las mujeres. De modo velado, el evangelista recuerda que el Espíritu de Dios ha actuado y seguirá actuando por caminos irregulares. A su vez, está diciendo que la salvación

traída por Jesús comporta una profunda novedad y no podrá encerrarse en las fronteras de Israel. La pureza de sangre que define a los judíos como herederos de Abraham va a entrar en crisis en el conjunto del evangelio donde Jesús quedará abierto a todos los pueblos.

- El pasaje de la genealogía de Jesús manifiesta así que es alguien ilustre que debe ser escuchado. Pero, al mismo tiempo, recuerda que Dios tiene sus propios caminos para llevar adelante su proyecto salvador. Si eso fue así en el pasado, no puede sorprender que haya decidido el nacimiento de Jesús, el Mesías, a través de María por obra del Espíritu. Dicho nacimiento tiene también su lógica en la forma de actuar de Dios. Este nacimiento y las circunstancias que le rodearon, constituye el relato de fe que Mateo se dispondrá a contar en los primeros capítulos de su obra.

## **MEDITACIÓN**

Al igual que Jesús, también nosotros tenemos "antepasados en la fe", personas reconocidas socialmente o casi anónimas que nos han ayudado a madurar como creyentes. De ellos guardamos una herencia, unas tradiciones, una manera de vivir la fe que hoy vamos a compartir en grupo.

- *¿Qué personas concretas te han ayudado a lo largo de la vida a ser cristiano y a comprometerte con tu fe? ¿Cómo lo han hecho?*
- *¿De quién puedes ser tú "antepasado en la fe"? ¿A quiénes puedes ayudar en su camino de maduración como creyentes? ¿Cómo vas a hacerlo?*

## **ORACIÓN**

Pasar a engrosar la lista de hombres y mujeres creyentes dispuestos a servir para que otros maduren como cristianos no es tarea fácil. Por eso es muy importante la relación personal con Dios a través de la oración. A él le presentamos lo que nos ha sugerido la lectura y meditación de este pasaje.

- Proclamamos de nuevo Mt 1,1-17.
- Podemos compartir nuestra oración.

*Damos gracias al Señor por la Palabra que nos ha dirigido. Le presentamos a todas las personas que nos han ayudado en nuestro camino como creyentes. Le pedimos que también nosotros sepamos ponernos al lado de otros para acompañar, compartir, acoger...*

Terminamos cantando: "Madre de los creyentes".

*MADRE DE LOS CREYENTES  
QUE SIEMPRE FUISTE FIEL.  
DANOS TU CONFIANZA,  
DANOS TU FE.  
DANOS TU CONFIANZA,  
DANOS TU FE.*

## 2ª SESIÓN

---

### Le pondrás por nombre Jesús (Mt 1,18-24)

#### Monición de entrada

Continuamos esta tarde profundizando en los dos primeros capítulos del evangelio de Mateo. El relato que leeremos hoy tiene como protagonista a José. Dios le pide su colaboración para llevar a cabo su plan salvador sobre el mundo y él obedece. Se convierte así en modelo de todos aquellos que, por la fe, acogen a Jesús y lo reconocen como Hijo de Dios.

Comenzamos cantando: "La Virgen sueña caminos".

*La Virgen sueña caminos, está a la espera;  
la Virgen sabe que el Niño está muy cerca.  
De Nazaret a Belén hay una senda,  
por ella van los que creen en sus promesas.*

*LOS QUE SOÑÁIS Y ESPERÁIS LA BUENA NUEVA,  
ABRID LAS PUERTAS AL NIÑO, QUE ESTÁ MUY CERCA.  
EL SEÑOR CERCA ESTÁ, ÉL VIENE CON LA PAZ.  
EL SEÑOR CERCA ESTÁ, ÉL TRAE LA VERDAD.*

#### LECTURA

Para conocer quién es Jesús es necesario remontarse más allá de sus antepasados según la carne, porque Jesús es sobre todo, Hijo de Dios. Escuchemos cómo expresa Mateo esta convicción de fe.

+ *Proclamación de Mt 1,18-24.*

**18 El nacimiento de Jesús, el Mesías, fue así: su madre María estaba prometida a José y, antes de vivir juntos, resultó que había concebido por la acción del Espíritu Santo. 19 José, su esposo, que era justo y no quería denunciarla, decidió separarse de ella en secreto. 20 Después de tomar esta decisión, el ángel del Señor se le apareció en sueños y le dijo:**

**–José, hijo de David, no tengas reparo en recibir a María como esposa tuya, pues el hijo que espera viene del Espíritu Santo. 21 Dará a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de los pecados.**

**22 Todo esto sucedió para que se cumpliera lo que había anunciado el Señor por el profeta:**

**23 La virgen concebirá y dará a luz un hijo, a quien pondrán por nombre Emmanuel (que significa: Dios con nosotros).**

**24 Cuando José despertó del sueño, hizo lo que el ángel del Señor le había mandado: recibió a su esposa <sup>25</sup> y, sin tener relaciones conyugales, ella dio a luz un hijo, al que José puso por nombre Jesús.**

#### **+ Explicación del texto**

- El protagonista de este relato es José, un varón judío cumplidor de la ley. Ante una situación para él incomprensible, toma una opción desde la bondad: libera a María del compromiso matrimonial sin elegir la vía de la denuncia. Tras haberlo decidido, descubre que, ante este mismo acontecimiento, aún queda otro punto de vista: el de Dios.
- A través del recurso literario de la narración de un sueño, el evangelista presenta a Dios comunicando a José cuál es su voluntad. En medio del conflicto en el que se encuentra, José escucha, obedece y se pone al servicio del plan de Dios. Es calificado como *justo* porque busca la voluntad de Dios y la pone en práctica con diligencia. José no duda en cambiar sus planes para acoger los de Dios.
- Dios anhela realizar su obra de salvación en el mundo y quiere que José tome parte en ella. Aceptando tal responsabilidad, se coloca al servicio de un niño que en este pasaje es llamado con dos nombres: *Jesús*, que significa *Dios es salvación*, y *Emmanuel*, esto es, *Dios con nosotros*. Ambos apelativos anticipan su misión como Mesías, si bien su mesianismo tendrá una orientación diferente a la que esperaba Israel. Su proyecto no se guiará según los planes humanos, sino según el querer de Dios. Con Jesús se inaugura una nueva creación y en él tendrá lugar la nueva y definitiva alianza.

#### **MEDITACIÓN**

Dios irrumpió en la vida de José y le cambió los planes. Le pidió dar un salto más allá de lo razonable y dejarse conducir por Él. Pero esto no fue sólo algo del pasado. José respondió como creyente y a nosotros nos corresponde hoy también dar una respuesta.

- *Dios nos habla de muchas maneras. ¿A través de qué personas, acontecimientos, circunstancias... se nos revela a cada uno y descubrimos lo que quiere de nosotros?*
- *José es presentado en este texto como modelo de creyente. ¿Qué podemos aprender de su actitud?*

#### **ORACIÓN**

Ser una persona disponible y obediente a la voluntad de Dios no es siempre sencillo. Por eso le pedimos que nos ayude a mantenernos en actitud de discernimiento a la luz de su Palabra.

- Proclamamos de nuevo Mt 1,18-24.
- Podemos compartir nuestra oración.

*Damos gracias al Señor por la Palabra que nos ha dirigido. Le pedimos que nos ayude a reconocerle en nuestra vida cotidiana para saber dar una respuesta desde la fe a las mil llamadas que recibimos de Él cada día. Acogemos la luz y la fuerza que nos regala.*

Terminamos cantando: "Ven, ven Señor no tardes".

*VEN, VEN, SEÑOR, NO TARDES.  
VEN, VEN, QUE TE ESPERAMOS.  
VEN, VEN, SEÑOR, NO TARDES.  
VEN, PRONTO, SEÑOR.*

*El mundo muere de frío.  
El alma perdió el calor.  
Los hombres no son hermanos.  
El mundo no tiene amor.*

### 3ª SESIÓN

---

#### Se pusieron en camino

(Mt 2,1-12)

#### Monición de entrada

Buscando fortalecer la fe de su comunidad y responder a quienes preguntaban por la identidad de Jesús, Mateo ha dejado claro que es el Mesías, el Hijo de Dios. Ante Él, nacido en Belén según las Escrituras, nadie puede permanecer indiferente.

Comenzamos cantando: "Libertador de Nazaret".

*LIBERTADOR DE NAZARET,  
VEN JUNTO A MÍ, VEN JUNTO A MÍ.  
LIBERTADOR DE NAZARET,  
¿QUÉ PUEDO HACER SIN TI?*

*Yo sé que eres camino,  
que eres la Vida y la Verdad.  
Yo sé que el que te sigue  
sabe a dónde va.  
Quiero vivir tu vida,  
seguir tus huellas, tener tu luz.  
Quiero beber tu cáliz,  
quiero llevar tu cruz.*

#### LECTURA

En la época de Mateo mucha gente se preguntaba si Jesús era el Mesías esperado. Respondiendo a ello, el evangelista dice que nació en Belén según las Escrituras. A continuación incluye en su relato el modo en que diferentes personajes reaccionan ante este nacimiento. De esta forma, ofrece a los lectores distintos modelos de respuesta ante la llegada del Mesías con la finalidad de que se puedan identificar con alguno de ellos y se vean obligados a tomar postura ante Él.

+ *Proclamación de Mt 2,1-12.*

**<sup>1</sup> Jesús nació en Belén, un pueblo de Judea, en tiempo del rey Herodes. Por entonces unos sabios de oriente se presentaron en Jerusalén, <sup>2</sup> preguntando:**

**–¿Dónde está el rey de los judíos que acaba de nacer? Hemos visto su estrella en el oriente y venimos a adorarlo.**

**<sup>3</sup> Al oír esto, el rey Herodes se sobresaltó y con él toda Jerusalén. <sup>4</sup> Entonces convocó a todos los jefes de los sacerdotes y a los maestros de la ley y les preguntó dónde tenía que nacer el Mesías. <sup>5</sup> Ellos le respondieron:**

**–En Belén de Judea, pues así está escrito en el profeta:**

**<sup>6</sup> Y tú, Belén, tierra de Judá,  
no eres, ni mucho menos,  
la menor entre las ciudades  
principales de Judá;  
porque de ti saldrá un jefe,  
que será pastor de mi pueblo, Israel.**

**<sup>7</sup> Entonces Herodes, llamando aparte a los sabios, hizo que le informaran con exactitud acerca del momento en que había aparecido la estrella, <sup>8</sup> y los envió a Belén con este encargo:**

**–Id e informaos bien sobre ese niño; y, cuando lo encontréis, avisadme para ir yo también a adorarlo.**

**<sup>9</sup> Ellos, después de oír al rey, se pusieron en camino, y la estrella que habían visto en oriente los guio hasta que llegó y se paró encima de donde estaba el niño. <sup>10</sup> Al ver la estrella, se llenaron de una inmensa alegría. <sup>11</sup> Entraron en la casa, vieron al niño con su madre María y lo adoraron postrados en tierra. Abrieron sus tesoros y le ofrecieron como regalo oro, incienso y mirra. <sup>12</sup> Y advertidos en sueños de que no volvieran donde estaba Herodes, regresaron a su país por otro camino.**

#### **+ Explicación del texto**

- El pasaje no ofrece detalles sobre el nacimiento de Jesús. Tan solo se indica dónde sucedió (en *Belén*) y cuándo (en *tiempo del rey Herodes*). Con la referencia a Belén —patria del rey David y lugar donde se esperaba que naciera el Mesías— se subraya que Jesús ha nacido en una ciudad importante. La referencia a Herodes, por su parte, anticipa el contraste que va a establecerse entre el modo humano de ejercer el poder —salvaguardando a toda costa los intereses particulares— y el divino, representado en el aparente *sin-poder* de un niño recién nacido.
- El nacimiento de Jesús se enmarca en la escena de los sabios de Oriente. Éstos se presentan en la corte del rey Herodes para preguntar, paradójicamente, por el *rey de los judíos* que acaba de nacer. El motivo es que han visto su estrella y quieren adorarlo. Los sabios no pertenecen al pueblo de Israel. Son extranjeros que vienen de tierras lejanas. En este relato, representan a los paganos que han sido acogidos en la comunidad cristiana. Su proceso sugiere los pasos de un itinerario creyente que desemboca en el reconocimiento de Jesús como Mesías. Dicho itinerario consiste en descubrir los signos, ponerse en camino, discernir a la luz de las Escrituras y adorarlo.
- La pregunta de los sabios provoca *en toda Jerusalén* un gran sobresalto. Herodes, por su parte, comienza a planear cómo dar muerte al niño. Jerusalén y Herodes simbolizan a los representantes oficiales de Israel. Aunque son expertos en las Escrituras, son incapaces de reconocer su cumplimiento y ponerse en camino. Se prefiguran así dos actitudes ante Jesús que se repetirán a lo largo de todo el evangelio. Su venida implicará tomar postura ante Él aceptándolo (como los sabios) o rechazándolo (como Herodes). Jesús, Dios escondido en la fragilidad

humana, no puede ser aceptado por quien vive instalado en el poder, la manipulación, la crueldad o la mentira. Se revela a quien se deja guiar por la luz y descubre la esperanza oculta en la ternura y la fragilidad de la vida.

## **MEDITACIÓN**

Los sabios de Oriente se presentan como modelos para todos los creyentes. Al igual que José, han ido más allá de los cálculos humanos y esto ha marcado el camino de su conversión. Han sabido reconocer que los criterios de Dios son muy distintos a los nuestros pues Dios no se identifica con los poderes de este mundo sino con la humildad, la debilidad y la pobreza. Su conversión a la verdadera fe ha sido posible porque han sabido dar más crédito a la bondad de Dios que al aparente esplendor del poder. En el abajamiento de Dios se esconde su gloria y su fuerza.

- *¿Con qué personaje de los que aparecen en el relato de hoy te sientes más identificado? ¿Por qué?*
- *Para los sabios de Oriente, las indicaciones contenidas en las Escrituras fueron decisivas para encontrar su camino. Compartimos en el grupo algún pasaje de la Biblia que haya sido iluminador para nosotros en algún momento de nuestra vida.*

## **ORACIÓN**

Llenos de confianza, presentamos al Señor todo lo que nos ha sugerido la lectura y meditación de este pasaje.

- Proclamamos de nuevo Mt 2,1-12.
- Podemos compartir nuestra oración.

*La estrella que nos guía a cada uno puede también ocultarse, como les pasó a los sabios. Es entonces cuando necesitamos una fe más fuerte para seguir caminando. A veces no vemos la estrella, pero es preciso seguir confiando. Pedimos al Señor que nos ayude a seguirla, especialmente en los momentos difíciles; que nos ayude a descubrirle allí donde parece que está oculto y a ser estrellas que iluminen el camino de otros.*

Terminamos cantando: "Ven, Señor, no tardes en llegar".

*VEN, SEÑOR, NO TARDES EN LLEGAR,  
Y LA PAZ AL MUNDO LE DARÁS.  
CON TU LUZ PODREMOS CAMINAR;  
LA NOCHE SE VUELVE CLARIDAD.*

*El misterio de un pecado  
vino a ser una promesa.  
El milagro de la culpa  
fue causa de Redención.*

## 4ª SESIÓN

---

### **Partió hacia Egipto (Mt 2,13-23)**

#### **Monición de entrada**

En los capítulos iniciales de su evangelio, Mateo está presentando a Jesús. Ha dicho que es el Hijo de Dios y el Mesías, y que goza del honor que le otorga haber nacido en Belén, la patria de David. Además, ha dejado claro que será rechazado por las autoridades judías y acogido por los paganos. Con el pasaje de hoy, el evangelista presenta a Jesús recorriendo el mismo camino que Israel en el éxodo de Egipto.

Comenzamos cantando: "Ven Salvador, ven sin tardar".

*El Dios de paz, Verbo divino,  
quiso nacer en un portal.  
Él es la luz, vida y camino,  
gracia y perdón trajo al mortal.*

*VEN, SALVADOR, VEN SIN TARDAR,  
TU PUEBLO SANTO ESPERANDO ESTÁ.*

#### **LECTURA**

Los sabios de Oriente no obedecieron a Herodes y marcharon a su país sin decirle dónde había nacido Jesús. El rey, al ver amenazada su posición, desata su ira y decide matar a todos los niños menores de tres años. Es entonces cuando José toma al niño y a su madre e inician un éxodo que recuerda al del pueblo de Israel.

+ *Proclamación de Mt 2,13-23.*

**<sup>13</sup> Cuando se marcharon los sabios, el ángel del Señor se apareció en sueños a José y le dijo:**

**–Levántate, toma al niño y a su madre, huye a Egipto y quédate allí hasta que yo te avise; porque Herodes va a buscar al niño para matarlo.**

**<sup>14</sup> José se levantó, tomó al niño y a su madre de noche, y partió hacia Egipto, <sup>15</sup> donde permaneció hasta la muerte de Herodes. Así se cumplió lo que había anunciado el Señor por el profeta: De Egipto llamé a mi hijo.**

**<sup>16</sup> Entonces Herodes, viéndose burlado por los sabios, se enfureció mucho y mandó matar a todos los niños de Belén y de todo su término que tuvieran menos de dos años, de acuerdo con la información que había recibido de los sabios. <sup>17</sup> Así se cumplió lo anunciado por el profeta Jeremías:**

***18 Se ha escuchado en Ramá un clamor de mucho llanto y lamento: es Raquel que llora por sus hijos, y no quiere consolarse porque ya no existen.***

**19 Cuando murió Herodes, el ángel del Señor se apareció en sueños a José en Egipto <sup>20</sup> y le dijo: –Levántate, toma al niño y a su madre, y vuelve a la tierra de Israel, porque han muerto los que atentaban contra la vida del niño.**

**21 José se levantó, tomó al niño y a su madre, y regresó con ellos a la tierra de Israel. <sup>22</sup> Pero al oír que Arquelao reinaba en Judea como sucesor de su padre Herodes, tuvo miedo de ir allí. Entonces, avisado en sueños, se retiró a la región de Galilea <sup>23</sup> y se estableció en un pueblo llamado Nazaret. De esta manera se cumplió lo anunciado por los profetas: que sería llamado nazareno.**

#### **+ Explicación del texto**

- El relato comienza y termina con la descripción de dos sueños. A través de ellos, Dios le muestra a José cuál es su voluntad. José, por su parte, escucha, obedece con fiabilidad y conduce a su familia según el querer de Dios. Se dirige primero a Egipto. Cuando llega el momento oportuno, regresa a Israel para asentarse definitivamente en Nazaret.
- A pesar de la persecución de la que Jesús es objeto, en todo momento está presente la guía y la defensa de parte de Dios. La alusión a Egipto, el regreso de la Sagrada Familia a Palestina y la protección de la que gozan en esas circunstancias, evocan la esclavitud vivida por el pueblo de Israel en Egipto y su éxodo a través del desierto. También existe un paralelismo entre este relato y otras dos tradiciones: Moisés salvado de las aguas (Ex 2,1-10) y la matanza de los niños israelitas a manos del Faraón (Ex 1,22).
- Al relacionar a Jesús con el éxodo, el evangelista lo está vinculando a Moisés. De forma indirecta, le está otorgando su misma función: liderar el nacimiento del nuevo pueblo de Dios a quien Jesús, el *nuevo Moisés*, enseñará una nueva ley.
- Recurriendo a citas del AT, Mateo quiere mostrar que en Jesús se cumplen las Escrituras. A través de ellas, ratifica que es el Mesías rechazado y perseguido y el Hijo de Dios que inaugurará la etapa definitiva de la historia de la salvación.

#### **MEDITACIÓN**

Este pasaje evangélico presenta a una familia que, en medio de tremendas dificultades, tiene que dejarlo todo y salir de su tierra. Se trata de una situación de enorme actualidad. Cientos de familias se ven obligadas hoy en día a vivir la misma realidad. Como bien sabemos, las cifras hablan de una de las mayores crisis humanitarias de la historia. En el texto, Dios permanece al lado de la Sagrada Familia al igual que permaneció y guio a Israel a través del desierto. Se manifiesta así su

actuación en la historia y su identificación con los últimos, los más pobres y vulnerables.

- *¿Qué personas conocemos a nuestro alrededor que sean inmigrantes o refugiados? ¿Cómo es mi actitud hacia ellos?*
- *El Papa Francisco habla de cuatro verbos que resumen la respuesta creyente al desafío planteado por las migraciones: acoger, proteger, promover e integrar. ¿Cuál de estas actitudes considero más necesaria en mi entorno? ¿De qué forma me siento llamado a comprometerme frente a esta realidad?*

## **ORACIÓN**

El relato evangélico de hoy nos recuerda cómo la misericordia de Dios se convierte en vida, salvación y liberación. Damos gracias a Dios por su Palabra que es luz en nuestra vida cotidiana.

- Proclamamos de nuevo Mt 2,13-23.
- Podemos compartir nuestra oración.

*Le presentamos al Señor a todos los hombres, mujeres y niños que han dejado su tierra buscando una vida mejor. Le encomendamos especialmente a aquellos que han muerto por el camino y le pedimos que, igual que no abandonó a María y a José cuando llevaron a Jesús a un lugar seguro, se muestre también cercano a ellos a través de nuestra ternura y protección. Le pedimos también que nos despierte de nuestra indiferencia y, como miembros de una única familia que somos, nos enseñe a compartir lo mucho que hemos recibido.*

Terminamos cantando: "Danos un corazón".

*DANOS UN CORAZÓN GRANDE PARA AMAR.  
DANOS UN CORAZÓN FUERTE PARA LUCHAR.*

*Hombres nuevos, creadores de la historia,  
constructores de nueva humanidad.  
Hombres nuevos que viven su existencia  
como riesgo de un largo caminar.*

## 5ª SESIÓN

---

### Celebración de la Palabra

#### “Su estrella nos guiará”

#### ❖ AMBIENTACIÓN DE LA SALA

Disponemos en un lugar adecuado la figura de un Niño Jesús y, sobre él, una gran estrella en cartulina con el título de la celebración.

#### ❖ MOTIVACIÓN INICIAL

A lo largo de esta semana, el Señor nos ha regalado su Palabra. Una vez más, hemos sido destinatarios de su manifestación. Esta revelación de Dios que ha llegado a nosotros nos ha animado en la búsqueda de la estrella, nos ha interpelado profundamente y, hoy, hace brotar de nuestro corazón una celebración comunitaria de acción de gracias y de alabanza.

Cantamos juntos: “Todo mi ser canta hoy”.

*Todo mi ser canta hoy  
por las cosas que hay en mí.  
Gracias te doy, mi Señor,  
tú me haces tan feliz.  
Tú me has regalado tu amistad,  
confío en ti, me llenas de tu paz.  
Tú me haces sentir tu gran bondad,  
yo cantaré por siempre tu fidelidad.*

*GLORIA A TI, SEÑOR, POR TU BONDAD.  
GLORIA, GLORIA,  
SIEMPRE CANTARÉ TU FIDELIDAD.*

*Siempre a tu lado estaré  
alabando tu bondad.  
A mis hermanos diré  
el gran gozo que hay en ti.  
En ti podrán siempre encontrar  
fidelidad, confianza y amistad.  
Nunca faltará tu gran amor,  
ni tu perdón,  
me quieres tal como soy.*

## **1. BUSCANDO LA ESTRELLA**

La búsqueda es la actitud básica y permanente del creyente. Prototipos de esta actitud fueron los sabios de Oriente. Cuando descubren el signo de la estrella, se ponen decididamente en camino, preguntan y cuando encuentran a Jesús —objetivo de su búsqueda— llenos de alegría lo adoran. Escuchemos el relato.

### **+ Lectura de Mt 2,1b-5. 9-12**

*Adopta en tu interior esa disposición de búsqueda que tuvieron los sabios de Oriente y ora en silencio con estas actitudes que nos propone la Palabra de Dios en los Salmos:*

Me dice el corazón: Busca su rostro.  
Sí, tu rostro, Señor, es lo que busco;  
no me ocultes tu rostro.  
Enséñame tu camino, Señor,  
guíame por la senda del bien.

*(Sal 27)*

Como busca la cierva corrientes de agua,  
así, Dios mío, te busca todo mi ser.

*(Sal 42)*

*(Silencio, música)*

### **+ Canto:**

*CAMINARE, EN PRESENCIA DEL SEÑOR.  
CAMINARE, EN PRESENCIA DEL SEÑOR.*

*Amo al Señor por que escucha mi voz suplicante,  
porque inclina su oído hacia mí el día que lo invoco.*

### **+ Oración:**

Que te busque en mi deseo,  
que te desee en mi búsqueda,  
que te busque amándote  
y que te ame cuando te encuentre.

*(S. Anselmo de Canterbury)*

## **2. LA ALEGRÍA DEL ENCUENTRO**

Acabamos de escuchar que los sabios, al ver la estrella, se llenaron de inmensa alegría. Ella les condujo hasta el *Emmanuel*, el *Dios-con-nosotros*. Aquí está la razón de nuestra alegría: Dios se ha hecho cercano y accesible en Jesús de Nazaret. Jesús

es aquel que manifiesta de un modo palpable y concreto la presencia de Dios en medio de su pueblo; en Jesús, Dios se ha acercado de tal manera a la humanidad que nos ofrece la posibilidad de encontrarnos con Él. Vamos a leer tres textos, colocados en tres lugares clave del evangelio de Mateo y que nos indican esta proximidad de Dios.

#### **+ Lectura de Mt 1,23; Mt 18,20; Mt 28,20**

*Jesús es Dios-con-nosotros, un Dios que ha querido acampar en nuestro suelo, hablar nuestro lenguaje, sufrir nuestros dolores y gozar con nuestras alegrías. ¿Lo reconozco presente en mi vida cotidiana? ¿Le descubro dando sentido y existencia a todo lo que me rodea?*

*(Silencio, música)*

#### **+ Canto:**

*Soy un pobre pastorcito  
que camina hacia Belén,  
voy buscando al que ha nacido  
Dios con nosotros, Manuel.*

*Aunque soy pobre le llevo  
un blanquísimo vellón  
para que le haga su madre  
un pellico de pastor.*

#### **+ Oración:**

Dios está con nosotros. Cuando nadie nos comprende, Él nos acoge.

Dios está con nosotros. Está en los oprimidos defendiendo su dignidad y en los que luchan contra la opresión alentando su esfuerzo.

Dios está con nosotros. Nos acompaña cada día. Está en todos y nos invita a amar la vida, a cuidarla y hacerla siempre mejor.

Dios está con nosotros. Esto es lo que celebramos los cristianos en las fiestas de Navidad. Esta fe sostiene nuestra esperanza y pone alegría en nuestras vidas.

### **3. COMUNICANDO LA EXPERIENCIA**

Quien se ha dejado guiar por las "estrellas" que señalan la presencia de Dios en nuestro mundo, quien ha tenido la experiencia gozosa del encuentro con Jesús, quiere conocer todo de Él y, además, desea comunicarlo a cuantos le rodean. Recogiendo esta vivencia, presente en su comunidad, Mateo finaliza su evangelio haciéndose eco del envío misionero de Jesús Resucitado. El mismo Cristo vuelve a enviarnos hoy. Escuchemos con atención.

### **+ Lectura de Mt 28,16-20**

*Al despedirse de sus discípulos, Jesús inaugura un nuevo modo de presencia y un nuevo modo de misión. Comienza un tiempo nuevo, el de la Iglesia, el de sus seguidores a quienes ha encomendado una tarea: mostrar el rostro de Dios que Él les ha revelado. No estarán solos pues Él mismo estará presente en medio de ellos hasta el final de los tiempos. ¿Qué significa para mí esta misión?*

*(Silencio, música)*

### **+ Canto:**

*Bendigamos al Señor, Dios de toda la creación,  
por habernos regalado su amor.  
Su bondad y su perdón, y su gran fidelidad,  
por los siglos de los siglos durarán.*

*EL ESPÍRITU DE DIOS HOY ESTÁ SOBRE MÍ.  
ES QUIEN ME HA UNGIDO A PROCLAMAR  
LA BUENA NUEVA A LOS MÁS POBRES,  
LA GRACIA DE SU SALVACIÓN.*

### **+ Oración:**

Aunque pase por un valle tenebroso,  
ningún mal temeré  
porque tú estás conmigo.  
Tu amor y tu bondad  
me acompañan  
todos los días de mi vida.

*(Sal 23)*

### **❖ ORACIÓN COMPARTIDA**

Es el momento de compartir de forma espontánea nuestra oración. Recogemos lo que nos ha sugerido el contacto con la Palabra y nos dirigimos a Dios en forma de acción de gracias, de alabanza, de petición. Respondemos a cada intervención repitiendo juntos: *Señor, escúchanos; Señor, óyenos.*

### **❖ ORACIÓN FINAL**

Gracias, Señor, por las "estrellas" que has puesto en nuestro camino y que nos han orientado hacia ti. Gracias porque tú te has hecho el encontradizo con cada uno de nosotros. Haz que confiando y gozando de tu presencia, sepamos manifestar a los demás, con alegría, lo que hemos visto y oído en el encuentro contigo. *Te lo pedimos por Jesucristo, nuestro Señor. Amén.*

## ❖ DESPEDIDA

No podemos terminar esta celebración sin hacer presente a nuestra Madre, María, verdadera oyente de la Palabra de Dios, que nos ha acompañado en silencio a lo largo de toda la semana y es fiel "estrella" en nuestro camino hacia Jesús. Mientras la invocamos como estrella y camino, hacemos el gesto de los sabios de Oriente. Acercándonos al lugar donde está la imagen del Niño Jesús, la besamos como expresión externa de adoración al Mesías, Hijo de Dios y Emmanuel.

### + Canto:

*ESTRELLA Y CAMINO, PRODIGIO DE AMOR,  
DE TU MANO, MADRE, HALLAMOS A DIOS.*

*Todos los siglos están mirando hacia ti,  
todos escuchan tu voz temblando en un sí.  
Cielos y tierra se dan en tu corazón  
como un abrazo de paz, ternura y perdón.*

*Tú nos lo diste en Belén, en pobre portal;  
en tu regazo le ven el rey y el zagal.  
Tú nos lo diste en la cruz, altar de dolor,  
muerto en tus brazos está un Dios redentor.*

*Toda la Iglesia con fe eleva un clamor,  
puestos los ojos en ti, la Madre de Dios.  
Puente y sendero de amor, sublime misión,  
la de traernos a Dios en tu corazón.*